

红医文化融入医学高校思政课教学的路径探析

姚文柱¹，胡晓霞²

(1. 西安医学院口腔医学院，陕西，西安，710021；

2. 西安医学院马克思主义学院，陕西，西安，710021)

DOI:10.12238/jrm.v2i4.14331

【摘要】红医文化是中国共产党在领导中国医疗卫生事业发展中形成的宝贵精神财富。将红医文化融入医学高校思想政治理论课教学，教育引导医学生继承优良传统、赓续红色血脉，为人民服务，立志民族复兴，是办好思政课的内在要求，是培养新时代中国特色卫生健康事业合格建设者和接班人的职责所在。准确把握红医文化的整体样态、深刻理解红医文化的精髓要义、着力探究红医文化融入思政课的机制，有助于进一步弘扬与赓续红医文化，激励医学生争当党和人民信赖的医学人才。

【关键词】红医文化；医学高校；思政课

【中图分类号】R192

【文献标识码】A

Analysis of the Path of Integrating Red Medical Culture into Ideological and Political Teaching in Medical Colleges

YAO Wenzhu, HU Xiaoxia

(1.School of Stomatology, Xi'an Medical University, Xi'an,Shannxi, 710021;

2.School of Marxism, Xi'an Medical University, Xi'an,Shannxi, 710021)

【Abstract】 Red medical culture is a valuable spiritual wealth formed in the development of China's medical and health cause under the leadership of the Communist Party of China. The teaching of ideological and political theory courses in medical colleges and universities, the education and guidance of medical students to inherit the fine tradition, continue the red blood, serve the people, and aspire to national rejuvenation, is the internal requirement of running a good ideological and political course, and the responsibility of training qualified builders and successors of health undertakings with Chinese characteristics in the new era. Accurately grasp the overall pattern of red doctor culture, deeply understand the essence of red doctor culture, and focus on exploring the mechanism of integrating red doctor culture into ideological and political courses are conducive to the promotion and continuation of red doctor culture, and further stimulate medical students to become medical talents trusted by the Party and the people.

【Key words】 Red Doctor Culture;Medical Colleges;Ideological and Political Course

教育的根本任务是立德树人。习近平在中国人民大学考察时强调，坚持党的领导，传承红色基因，

扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。思想政治理论课（以下简称“思政课”）是落实立德树人根本任务的关键课程，要教育引导广大青年学生，赓续红色血脉、传承红色基因，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

1 准确把握红医文化整体样态是红医文化融入高校思政课的首要环节

红医文化是中国革命文化的重要组成部分，是中国共产党领导人民群众在革命、建设和改革的不同历史时期创造的一种具有职业特征的文化形态^[1]。1928年中国共产党创建了人民军队历史上第一所医院——小井红军医院，毛泽东指出这部分医疗工作者必须是政治立场坚定、专业技术过硬的“红色医生”，这也是党的历史上首次提出“红医”一词^[2]，红医文化以“政治坚定、技术优良、埋头苦干、救死扶伤”为主要内容^[3]，蕴涵着崇高的理想信念、不屈的革命意志、优良的职业素养。

红医文化不是无本之木、无源之水。将红医文化融入思政课教学，首先需要从红医文化之源、历史之流变两方面出发，深刻把握红医文化的整体样态。

伟大的建党精神是中国共产党领导人民在实现中华民族伟大复兴中形成的宝贵精神财富，以坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民为主旨，是红医文化之源。百余年来，中国共产党以马克思主义为指导，领导中国革命由极端困难走向推进中国式现代化新时代新征程，取得了一次又一次的胜利。马克思主义是在批判旧世界、发现新世界的过程中诞生

的科学性、人民性、实践性、开放性的理论，体现着人类社会的发展规律和前进的方向。红医文化是对伟大建党精神的传承与延展，同样体现着这些主旨与特征。在中国医疗卫生事业发展进程中，中国共产党带领人民坚守马克思主义的基本立场，中国医药卫生事业发展也同样取得了显著成绩，中国人均预期寿命从新中国成立初期的35岁提升到2023年的78.6岁^[4]。红色是中国共产党的政治思想底色，也是新时代红医文化的本色。2020年，在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上，习近平提出伟大抗疫精神——生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共，是新时代红医文化的生动实践体现，是伟大建党精神在医疗卫生领域的延续。

红医文化百年纵横，弥久常新。中国医疗卫生事业的发展在于马克思主义是“实践的理论，指引着人民改造世界的行动”^[5]。从革命战争时期、社会主义建设时期、中国特色社会主义新时代的不同时期，红医文化都作为医学院校思政课教育的重要内容。红医文化是医德、医学人文素养等教育不可或缺的养料，涵养着一代又一代中国特色的医疗卫生人才。在中国革命战争时期，红医文化以其职业特色体现“全心全意为人民服务”的主旨，在《古田会议决议案》中要求红医响应“一切为了伤病员”^[6]的号召。在创办红军军医学校过程中强调“政治坚定”是第一位，毛泽东提出“要加强医务人员的马列主义政治学习”^[7]。这一时期的红医文化蕴涵着“政治坚定、技术优良、埋头苦干、救死扶伤”的精神内核。在社会主义建设时期，中国共产党人积极开展医疗卫生工作。1950年，第一届全国卫生会议召开，确定了面向工农兵、预防为主、团结中西医的卫生工作总方针。毛泽东在为中央起草的《中

中共中央关于加强卫生防疫和医疗工作的指示》中指出：“今后必须把卫生、防疫和一般医疗工作看作一项重大政治任务，极力发展这项工作”^[8]。这一时期的红医文化传承了新民主主义革命时期的红医文化内核，与社会生产和人民生活联系起来，更加突出与群众运动相结合。进入中国特色社会主义的新时代，随着我国社会主要矛盾的变化，医疗卫生工作的主要任务与理念也与时俱进。大卫生、大健康的时代高度，将健康融入所有政策之中，推进健康中国建设成为中国式现代化的重要内容。红医文化在吸收新时代卫生健康理念的基础上，被赋予新的内涵，主要体现为政治坚定、对党忠诚，甘于奉献、爱岗敬业，救死扶伤、服务大众，埋头苦干、艰苦奋斗等基本内容^[9]。

2 深刻理解红医文化的精髓要义是红医文化融入高校思政课的关键

党的二十大报告指出：“弘扬伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”^[10]。红医文化是马克思主义理论与中国特色的医疗卫生发展、与中华传统医德相结合的独特的先进文化体系，蕴含着生命至上、人民至上、大医精诚、医术优良、艰苦奋斗的崇高价值追求。

生命至上。马克思主义是 19 世纪 40 年代中期马克思恩格斯创立的关于无产阶级解放和人类解放的科学理论学说。在马克思主义经典作家的著作中关于生命与健康的论述，对于中国革命、建设、改革实践基础上所形成的“红医文化”具有指导意义。

马克思主义创造性的认识了人与动物在生命本质上的区别：“动物和自己的生命活动是直接同一的。动物不把自己同自己的生命活动区别开来。它就是自己的生活活动。人则使自己的生命活动本身变成自己意志的和自己意志的对象。他具有有意识的生命活动。这不是人与人直接接触为一体的那种规定性。有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来^[11]。”马克思主义通过生命意识论述，提升了人的生命价值的重大意义。作为世界无产阶级革命运动的导师，马克思、恩格斯极力谴责资本家一味追求剩余价值而不顾工人健康的无耻行径，并指出“10 小时工作制法案不仅使工人满足了身体上必需的要求，而且在一定程度上使他们不致由于厂主的疯狂剥削而损害了健康”^[12]，引导工人阶级在共产主义运动中坚持保护生命、保障健康。中国共产党自成立之初就把护佑人民健康作为其奋斗目标，在《中国共产党第二次全国代表大会宣言》中有关保护工人和农人以及妇女的法律——八小时工作制、工厂设立工人医院及保护女工和童工等。

人民至上。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山。中国共产党百余年奋斗史，是一部可歌可泣、与民心连心同呼吸共命运的历史。在中国革命、建设、改革中，不管是面对战士还是普通群众，广大医务工作者都全力以赴进行救治，红医文化是在保障军民健康，实现全民健康的实践中逐渐形成的一种先进文化形态。革命战争时期，毛泽东就强调指出“除了给红军看病外，也要给老百姓看病”^[13]。

《关于群众卫生医药工作的决议》明确指出：“动员一切部队机关中的西医，除为部队机关服务外，兼为群众服务，尽量给老百姓看病或收住院治疗，并于必要时组织巡回医疗队下乡。必须动员和帮助

一切中医和一切药铺，认真为人民服务^[14]。”社会主义建设时期，以清洁卫生、反对细菌战、除四害灭病、“两管五改”为中心的爱国卫生运动，把人民健康生活与社会生产发展紧密联系起来，形成全民参与卫生治理的新局面。进入中国特色社会主义的新时代，面对人民日益增长的对健康的高质量的需求，2015年的党的十八届五中全会提出“推进健康中国建设”，全民健康成为中国现代化建设的重要内容。面对突如其来的新冠肺炎疫情，以习近平同志为核心的党中央迅速开展抗击疫情的人民战争、总体战、阻击战，最大限度地保护了人民生命安全与身体健康。

大医精诚。“大医精诚”是中华传统医德文化的核心思想，即人命至重，一心扑救。孙思邈在《大医精诚》中写道：“若有疾厄来求救者，不得问其贵贱贫富，长幼妍媸，怨亲善友，华夷愚智，普同一等，皆如至亲之想^[15]。”这不仅是古代医者的行为准则，也是红医文化的重要养分。在革命战争时期，医务工作者一方面千方百计为伤病员着想，一方面为广大的人民的健康服务，有许多医务人员为了伤病员，每天做16小时的工作，有的日夜守在伤员身边，有的为救护伤员而光荣牺牲^[16]。红军军医对待伤员的态度，既是区别于其他旧式军队的标志，也是对“医者仁心”“重义轻利”等古代医德文化的传承。这些思想与实践集中体现了中华传统医德中履行仁术，拯急就危时，不怕吃苦、勇于担当、甘于奉献的全身心投入救治疾病的价值理念。

医术优良。“医术优良”通常是行医者的基本功，也是中华传统医德的必然要求。在中国传统医德文化中，医术与医德是相辅相成的。《黄帝内经》

中强调“上工治未病”的理念。延安时期，广大医务工作者置身战争前线，一边进行革命斗争，一边治病救人。正如《白求恩国际和平医院院歌》中所唱：“战士们拿宝贵的生命，抵抗日本强盗的猖狂。我们拿优良的科学技术，保障战士们的健康。为打倒日本帝国主义，为争取中华民族的解放，我们忠实热情地医治战士们的创伤。研究新方法，培植新力量，使科学的种子生长再发扬^[17]。”革命战争时期的红医们在备战、应战中尽最大可能保障医学知识、医学技术的学习，这有效地减少了传染病的发生，医疗水平也取得了显著进步。进入新时代，党中央强调指出“要更加重视遗传学、基因学、病毒学、流行病学、免疫学等生命科学的基础研究，加快相关药物疫苗的研发和技术创新”^[18]，更好地保障人民生命安全和身体健康。

艰苦奋斗。“人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗^[19]。”艰苦奋斗是红医文化的真实写照，生动体现了在中国共产党百余年的奋斗史中，红色医务人员不畏敌人炮火、不惧环境恶劣，不怕苦、不怕累、不放弃的坚毅品质。长征途中，由于条件十分艰苦，红医卫校的教员们用锅灰涂成黑板，用白土代粉笔，用自制的蜡纸刻写讲义^[20]。在陕甘宁边区时期，药物稀缺，边区医务工作者自己上山采药，成立各种制药厂，用土法进行生产，制造出当时医疗环境下基本需要的葡萄糖、“光华退热散”等百余种药品^[21]。革命战争时期，红色医疗队伍坚持自力更生、艰苦奋斗的道路，解决了缺医少药的困难，使党的卫生事业从无到有，从小到大，各地普遍建立起医药机构，培养了大批医务人才，为后续的中国革命斗争打下了坚实的医疗卫生基础。艰苦奋斗的优良作风，

是中国共产党领导全体军民取得中国特色的卫生健康事业成功的传家宝，保障全民健康、全面推进健康中国建设的宝贵传统就在于始终秉持艰苦奋斗。

3 红医文化融入医学高校思政课的具体路径

习近平总书记指出：“正确的理想、坚定的信念必须从青年抓起^[22]”、“既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观^[23]。”新时代新征程上，引导青年学生认识传承优良传统、赓续红色血脉是思想政治理论课的现实必然要求。医学院校把红医文化融入思政课，既要立足思政课的课程目标，又要遵循医学生成长成才规律，从找准内容契合点、讲好红医故事、拓展融入渠道等方面入手，提升思政政治教育的亲和力和针

对性，不断增强医学生对红医文化的认同感，坚定为人民健康事业服务的职业追求。

找准内容契合点。将红医文化有机融入思政课教学，必须找准内容的契合点，使之自然、贴切，学生易于接受与理解，激发出医学生的情感共鸣。以红医文化融入毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程为例，具体内容见表 1。

表 1 中红医文化与思政课教材的契合点和连接点，是从不同角度增进医学生对中国特色社会主义医疗卫生事业的道路自信，对救死扶伤的人道主义革命精神的价值追求，对自身身为医者的使命感与责任感的坚守。

讲好红医故事。2022 年 4 月 25 日，习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、

表 1 红医文化与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的契合和共鸣

章節目	教材内容	契合点	共鸣处
第一章第二节第 2 目： 毛泽东思想活的灵魂	实事求是 群众路线 独立自主	当时苏区卫生建设以遵循实事求是为基本工作方法，通过调查研究的客观情况，确定了重点防治的伤病种类，并依靠群众来进行抗疫防病。	医学生的“医学梦”要与人民健康紧密相连，这是我国医疗卫生事业的基本出发点。医学生树立救死扶伤的医学生人道主义精神，是青年焕发出人生光彩的基石。
第二章第三节第 1 目： 新民主主义革命道路	农村包围城市、武装夺取政权的革命道路	进行革命新道路建设的时候，红色医生们彰显艰苦奋斗的精神，开创了红色医疗卫生事业。	医学生的成长过程中，要准确把握苦与乐的辩证关系，努力做迎难而上、艰苦奋斗的开拓者。医学生有了坚强的毅力，就能坚持承担医学道德责任。
第六章第二节第 4 目：	两手抓，两手都要硬	精神文明具有内在的发展规律，有着历史的继承性，重在建设。举例：“中国肝胆外科之父——吴孟超”的爱党爱国爱民的情怀。	医学生在学校教育中要自觉遵守社会主义医学道德的原则和规范，认识到医疗本质是非盈利性，医患关系的基础是信任与关爱。
第八章第二节第 4 目：	构建社会主义和谐社会	人民健康是社会和谐的重要内容，按照保基本、强基层、建机制发展医药卫生。举例：SARS 疫情期间，在党中央坚强领导下，全国人民以空前的团结和高昂的斗志，打响了一场防治疫病的人民战争。	医学生对共产党人精神谱系中宝贵的组成部分——抗击“非典”精神，即“万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利”的认识与理解。引导医学生不管遇到任何困难和复杂情况都要沉着与自制，增强承受挫折的能力。

讲话,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志^[24]。”讲道理的重要载体是故事,这样的故事不仅表达事件本身,还包涵一种寓意,能潜移默化地影响和改变学生的认知图式和品德观念。红医故事是在我国革命、建设和改革中关于党领导的红色卫生事业的创办、发展的一系列感人至深的事迹。深度挖掘事迹背后的人物、情节、背景,让医学生在情理结合中领悟马克思主义理论和党的路线方针政策的科学性、人民性、实践性、开放性。一是讲出红医故事的高度,这个高度建立在故事的典型性上。红医故事要有典型性,能够代表红医们对党忠诚、不负人民的信仰选择和价值取向。通过典型性故事,提升医学生在内心深处对中国特色医疗卫生发展道路的认同与践行,从理论和制度高度树立“四个自信”。二是讲出红医故事的温度,这个温度是建立在故事的细节性上。红医故事要有细节性,能够生动地描述红医们在面对疫病、伤员时的情与义,增强故事的感染力。

拓展多种教学模式。红医文化融入医学生思政课,除了以课堂主渠道之外,还应积极拓展实践教学。习近平关于“大思政”的重要指示精神,为医学院校提升思政课实践教学的吸引力与育人效果,指明了科学的方向与路径。通过积极发挥多种渠道作用,引导医学生关注时代特征、关切国家命运、关心人民健康,成为听党话、跟党走具有仁医、仁术、仁心的新时代医护工作者:

一是发挥网络阵地作用。随着信息技术的飞速发展,当代大学生几乎都是“网络原住民”。在科学有效地进行网络舆情管理和引导下,实现积极的网络思政教学,包括医学生宣讲红医文化的短视频、医学生创作红医文化的微电影、医学生寒暑假践行

红医文化的小纪录片等,通过可视化的多种媒介,把红医文化内涵由抽象化转向具象化,使学生能更加直观地感受红医精神的伟大性与时代性。

二是发挥校园文化作用。红医文化的内化需要特定的育人场景,例如医学院校特有的医学人文景观、校史资源。2022年4月,习近平总书记在考察中国人民大学时强调:“要加强校史资源的挖掘、整理和研究,讲好中国共产党的故事,激励广大师生继承优良传统,赓续红色血脉^[24]。”组织学生积极参与校园医学人文景观的设计、讲解校史等一系列工作,使医学生对红医文化产生内化理解,做到“当好主人,不做客人”。

三是发挥课外实践作用。课外实践是思政课堂教学的延伸,可发挥各学院自身专业特色,定期组织学生赴革命老区和脱贫山区开办义诊活动,使医学生在服务、回馈社会中提高对红医文化内涵的感悟。在具体的实践活动中直面患者,在真实的医疗环境中感受革命时代的红医文化和新时代医务工作者职业素养的价值。

【参考文献】

- [1] 朱京海,赵群.红色卫生文化概论[M].北京:高等教育出版社,2020:3.
- [2] 温金英,汪行舟.红医精神融入医学人才理想信念教育的实效性探讨[J].产业科技创新,2019,23(1):77-79.
- [3] 于帆,吴任慰.红医文化的内涵体系、解读逻辑和教育建构[J].中国医学伦理学,2022,34(2):135-140.
- [4] 白剑峰.卫生事业高质量发展取得积极进展[N].人民日报,2024-09-13(04).
- [5] 习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[M].北京:

- 人民出版社，2018：9.
- [6] 彭复方，谭尚维. 湘赣军区、红六军团医务工作的回顾 [M]. 北京：解放军出版社，2014：169.
- [7] 孙隆椿. 毛泽东卫生思想研究论丛 [M]. 北京：人民卫生出版社，1998：401.
- [8] 全国爱国卫生运动委员会办公室，国家卫生健康委员会. 健康中国学习读本 [M]. 北京：人民出版社，2024：2.
- [9] 朱京海，赵群. 红色卫生文化概论 [M]. 北京：高等教育出版社，2020：109.
- [10] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022：44.
- [11] 马克思恩格斯选集：第1卷 [M]. 北京：人民出版社，1995：46.
- [12] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯全集 [M]. 北京：人民出版社，2016：279.
- [13] 革命斗争回忆录（下）[M]. 南昌：江西人民出版社，1979：124.
- [14] 梁星亮，杨洪. 中国共产党延安时期政治社会文化史论 [M]. 北京：人民出版社，2011：290.
- [15] 甄橙. 程之范医学史 [M]. 北京：北京大学医学出版社，2023：133.
- [16] 陕西卫生志编纂委员会办公室. 陕甘宁边区医药卫生史稿 [M]. 西安：陕西人民出版社，1994：17.
- [17] 陕西卫生志编纂委员会办公室. 陕甘宁边区医药卫生史稿 [M]. 西安：陕西人民出版社，1994：43.
- [18] 十九大以来重要文献选编（中）[M]. 北京：中央文献出版社，2021：499-500.
- [19] 习近平谈治国理政：第1卷 [M]. 外文出版社，2018：52.
- [20] 许文博，马隍，高恩显，张兴荣. 中国解放区医学教育史 [M]. 北京：人民军医出版社，1994：37.
- [21] 陕西卫生志编纂委员会办公室. 陕甘宁边区医药卫生史稿 [M]. 西安：陕西人民出版社，1994：16.
- [22] 习近平. 论党的青年工作 [M]. 北京：中央文献出版社，2022：30.
- [23] 中共中央文献研究室编. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编 [M]. 2017：36.
- [24] 习近平在中国人民大学考察时强调坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路 [N]. 人民日报，2022-04-26(1).
- 【基金项目】** 国家社科基金“陕甘宁边区中医药防治疫病史料搜集、整理与研究（1937-1948）”（22BDJ045）。
- 【作者简介】** 姚文柱，男，西安医学院党委副书记、副教授。